
Cagliari li, 20 febbraio 2024

AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE E REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE DI QUINTO ANNO IN SISTEMA DUALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE IFTS DI CUI ALL'ART. 9, CAPO III, DEL DPCM 25 GENNAIO 2008 – ANNO FORMATIVO 2023-2024

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CORSO
“TECNICHE PER LA PROGETTAZIONE E LO SVILUPPO DI APPLICAZIONI INFORMATICHE”
Sede di Cagliari - DCT 2023RTS2272019_TS022365**

Descrizione del percorso

I percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) istituiti ai sensi della Legge n. 144/1999, art. 69, e disciplinati dal DPCM 25.01.2008, fanno parte dei percorsi dell'istruzione del secondo ciclo la cui articolazione è definita all'art. 2, co. 1, lett. d della legge 53 del 28.03.2003.

I percorsi IFTS costituiscono un sistema articolato e condiviso d'integrazione fra i sistemi dell'istruzione scolastica e universitaria, della formazione professionale e del lavoro, che si realizzano attraverso l'acquisizione di specifiche competenze tecnico-professionali superiori strettamente legate ai fabbisogni del mondo del lavoro e spendibili all'interno di un sistema integrato di certificazione valido a livello nazionale ed europeo e costituiscono un livello della filiera professionalizzante.

Il percorso formativo è costituito da 990 ore, di cui il 50% di formazione in azienda (Alternanza rafforzata) e ha una durata di 12 mesi dalla data di avvio. Il 50% delle ore è realizzato da esperti provenienti dal mondo del lavoro. Per una parte delle ore è prevista la formazione a distanza (FAD) sincrona. Il percorso prevede il conseguimento di un "Certificato di specializzazione tecnica superiore", corrispondente al livello 4° del sistema EQF (European Qualification Framework), come disposto dal Quadro Nazionale di Referenziazione.

Sede di svolgimento

Le lezioni in aula si terranno presso la sede accreditata dell'ente Insight Risorse Umane in via G.B. Tuveri 54 a Cagliari. La sede di Insight Risorse Umane è situata in zona centralissima (fronte Questura di Cagliari) e vicinissima alla stazione di Piazza Repubblica (250 metri), facilmente raggiungibile sia con mezzi propri che con mezzi pubblici, ed è sede accreditata dalla Regione Autonoma della Sardegna.

Nell'area antistante l'edificio è presente un'area destinata a parcheggi e il parcheggio sotterraneo di via Amat che migliora la fruibilità della sede. Inoltre, a circa 200 metri di distanza sono presenti le fermate della metropolitana leggera di Piazza Repubblica e Largo Gennari, e molteplici fermate degli autobus CTM e ARST.

L'accesso ai locali interessati al primo piano dell'edificio avviene dall'ingresso principale tramite rampe poste sia sul marciapiede stradale che al piano terra dello stabile, e tramite scale e ampio ascensore interno.

Indennità previste

Per gli allievi sono previste le Indennità di viaggio quantificate sulla base delle tariffe relative ai servizi automobilistici extraurbani forniti dalla società ARST. Le suddette indennità equivalgono al costo totale dell'Abbonamento Annuale Studenti (AAS), calcolato sulla base della distanza chilometrica tra la sede dell'attività formativa d'aula e l'indirizzo di residenza del destinatario. Le indennità saranno riconosciute al netto delle agevolazioni tariffarie di cui all'art. 5, comma 33, della L.R. n. 48 del 28.12.2018 (Legge di stabilità 2019).

Il proseguimento delle attività formative da parte dei destinatari o l'eventuale sostituzione con destinatari in possesso dei requisiti richiesti nell'avviso di selezione, saranno consentite nel rispetto della percentuale del 75% delle ore previste dal percorso formativo (sia per l'attività d'aula che per quella aziendale).

Requisiti dei destinatari (minimi di accesso)

Giovani fino a 35 anni di età, non occupati o occupati, residenti o domiciliati in Sardegna, in possesso di uno dei seguenti titoli di studio, secondo quanto indicato dal Cap. III, all'art. 10, comma 1, del DPCM del 25/01/2008:

- diploma di istruzione secondaria di secondo grado;
- diploma professionale di Tecnico di cui al D. lgs 17/10/2005, n. 226, art. 20, co. 1, lettera c;
- ammissione al quinto anno dei percorsi liceali, ai sensi del D.lgs. 17/10/2005, n. 226, art. 2, comma 5;
- previo accreditamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, di cui al regolamento adottato con Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione

del 22/08/2007, n. 139, per coloro che non sono in possesso del diploma di Istruzione Secondaria Superiore.

Modalità di selezione

Il Comitato di Progetto ha deliberato l'attuazione in **4 FASI di selezione**, così definite:

FASE 1: Rilevazione previa. Questa fase, gestita dalle Agenzie formative, prevederà la valutazione dell'ammissibilità dei candidati sulla base dei requisiti richiesti dall'Avviso pubblico.

FASE 2: Compilazione del Form "Moduli" di Google (max 30 punti) durante le selezioni con le dichiarazioni dei candidati in merito ai seguenti aspetti:

- Tipologia di diploma attinente: saranno considerati attinenti tutti i diplomi ad indirizzo informatico **(max 5 punti)**;
- Altri titoli di studio/qualifiche/certificazioni di competenze attinenti, eventuali esami universitari sostenuti o corsi di formazione attinenti (1 punto per ogni titolo/qualifica/certificazione rilasciato; esame sostenuto o corso completato **(max 10 punti)**);
- Esperienze professionali o di tirocinio attinenti (1 punto ogni 3 mesi continuativi di esperienza professionale/tirocinio **(max 15 punti)**).

FASE 3: Test sulle competenze digitali Europass (max 30 punti)

Il test si compone di 5 aree di indagine **(max 6 punti per area)**:

- **Alfabetizzazione informatica e digitale:** concerne la navigazione, la ricerca, la valutazione e l'organizzazione di dati e informazioni (nelle cartelle o sui motori di ricerca).
- **Comunicazione e collaborazione:** comprende l'interazione, la condivisione e la collaborazione attraverso le tecnologie digitali. Comprende anche l'utilizzo di servizi digitali (ad esempio: e-banking, acquisti online), il comportamento accettabile online e la gestione della propria identità digitale.
- **Creazione di contenuti digitali:** riguarda la creazione e la modifica di contenuti digitali (documenti, immagini, video), la comprensione dei diritti d'autore e delle licenze e la programmazione.
- **Sicurezza:** include la protezione dei dispositivi (ad esempio: telefono cellulare, computer portatili), dei dati personali, della salute e dell'ambiente durante l'utilizzo dei servizi digitali.
- **Risoluzione dei problemi:** comprende la soluzione di problemi tecnici,

l'individuazione di soluzioni tecnologiche e l'uso creativo delle tecnologie. Comprende anche la comprensione delle proprie esigenze in termini di competenze digitali.

FASE 4: Colloquio (max 40 punti)

Durante il colloquio motivazionale si indagheranno i seguenti aspetti:

- **Effettiva disponibilità alla frequenza (max 20 punti).** Si tratterà la disponibilità del candidato in merito a giorni/orari per la frequenza delle attività formative.
- **Coerenza fra atteggiamenti, motivazione, aspettative e aspirazioni future del candidato (max 5 punti).** Si indagheranno le motivazioni che hanno spinto il candidato alla scelta del percorso, si farà emergere che relazione intravedetra la frequenza del corso e il proprio futuro professionale.
- **Conoscenza del percorso formativo (max 10 punti).** Si verificherà il grado di conoscenza delle attività previste nel progetto formativo, la presenza di attività in aula e in alternanza, la qualifica in uscita dal percorso.
- **Efficacia comunicativa del candidato (max 5 punti).** Si verificherà la capacità di ascolto, l'assertività, la comprensione delle domande poste, la chiarezza, la brevità e la precisione nelle risposte. Si osserverà anche come il candidato si propone a livello di Comunicazione Non verbale.

A parità di punteggio costituirà titolo preferenziale in ordine:

- sesso femminile;
- minore età.

Le procedure di selezione saranno realizzate nel rispetto dell'art. 9 Reg. 2021/1060 ed artt. 6 e 8 Reg. 2021/1057 FSE+ e il considerando 6 del Reg. 2021/1060 con riferimento anche alla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti del fanciullo e dei seguenti principi orizzontali recepiti (Metodologia e criteri per la selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) – Versione 1.0 – Approvata nel Comitato di Sorveglianza del 16 novembre 2022):

– il rispetto dei diritti fondamentali e la conformità alla Carta dei diritti fondamentali dell'UE. Il richiamo al rispetto della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea viene rinforzato anche dalle previsioni dell'art. 8 e del considerando 31, del Reg. 2021/1057 FSE+, in cui si prevede che tutte le operazioni siano selezionate e attuate nel rispetto della "Carta". Il "punto di contatto qualificato" per la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea è il Dott. Michele Sau – Servizio di Supporto all'Autorità di gestione – Assessorato del Lavoro e della Formazione professionale – mail msau@regione.sardegna.it;



-
- la parità tra uomini e donne, l'integrazione di genere e l'integrazione della prospettiva di genere;
 - la prevenzione di qualsiasi discriminazione fondata su genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età od orientamento sessuale. Per assicurare l'accessibilità delle persone con disabilità, negli Avvisi è necessario prevedere un riferimento al rispetto dei diritti delle persone con disabilità (Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità – UNCRPD).

Il presente avviso è pubblicato nei siti dei partner del progetto:

- Cospes Salesiani Sardegna ETS (agenzia formativa - capofila)
- INSIGHT RISORSE UMANE S.R.L. (partner – agenzia formativa)
- UNISS – Dipartimenti di Scienze Umanistiche e sociali (partner)
- INAPP (Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche) (partner)
- ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. M. ANGIOY" di Sassari (partner)
- ABINSULA S.R.L. (azienda - soluzioni ICT innovative a livello mondiale) (partner).